

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХ-УНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

427685 Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Верх-Уни, ул. Школьная, 2,
☎ тел.(6-52-49)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МКОУ Верх-Унинская ООШ
от 25.04.2024 г., протокол №10

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКОУ Верх-Унинская ООШ
25.04.2024г., № 28
Директор _____ Захаров А.Л.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Показатели деятельности
МКОУ Верх-Унинская
ООШ
за 2023 год**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|----------------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | Человек | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 2 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3(66%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 0%(выпускников нет) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | 0%(выпускников нет) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)(выпускников нет) |

| | | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) (выпускников нет) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) (выпускников нет) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) (выпускников нет) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% 9 чел. |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| –регионального уровня | | 2 (20%) |
| –федерального уровня | | 0 (0%) |
| –международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность(удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 12 |
| –с высшим образованием | | 11 |
| –высшим педагогическим образованием | | 11 |
| –средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 12 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| –с высшей | | 5(29%) |
| –первой | | 6(43%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| –до 5 лет | | 3 (21%) |
| –больше30лет | | 4(29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| –до 30 лет | | 1(8%) |
| –от 55 лет | | 4(33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| –рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| –медiateки | | нет |
| –средств сканирования и распознавания текста | | да |
| –выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| –системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9(100%) |

| | | |
|--|------|------------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м | 11.8 кв.м. |
|--|------|------------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, за счет учителей-совместителей, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное Учреждение Верх-Унинская основная общеобразовательная школа (МКОУ Верх-Унинская ООШ) |
| Руководитель | Захаров Алексей Леонидович |
| Адрес организации | 427685, Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Верх-Уни, ул. Школьная, д.2 |
| Телефон, факс | 8(34161)65249 |
| Адрес электронной почты | verh-uninskaya_oosh@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Муниципального образования «Юкаменский район» |
| Дата создания | 1878г |
| Лицензия | №1726 от 20.12.2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №779 от 12.12.2016 |

II. Система управления организацией

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический совет, который координирует работу педагогов.

III.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Режим образовательной деятельности: 1 классы – пятидневная учебная неделя, 2-9 классы – шестидневная учебная неделя. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 165 учебных дней, 2-9 классы – 204 учебных дня. Продолжительность каникул – 30 дней.

Продолжительность уроков – 45 мин.

Форма обучения: очная.

Профильного обучения нет.

Количество обучающихся в 2023 году.

| Уровень образования | На конец 2021-2022 учебного года (на 30.05.22) | | На начало 2022-2023 учебного года (на 01.09.23) | |
|-----------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| | Количество классов комплектов | Количество обучающихся | Количество классов комплектов | Количество обучающихся |
| Начальное общее образование | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Основное общее образование | 4 | 11 | 3 | 11 |
| Всего | 6 | 14 | 5 | 14 |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об анти коронавирусных мерах

МКОУ Верх-Унинская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику COVID-19. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

IV. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год звучала, как:

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Было поставлено несколько задач:

- использовать ресурсы всех социальных институтов района и республики, которые являются носителями духовных ценностей;
- обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей; формировать ответственное отношение родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся школы;
- повышать эффективность воспитательной деятельности в системе физической культуры и спорта, культуры психолога – педагогической поддержки социализации детей;
- создавать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формировать в обучающихся чувство чести и собственного достоинства, социальной справедливости, гуманизм, высокую духовность и нравственность;
- обеспечивать доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- формировать внутреннюю духовно – нравственную позицию личности обучающегося по отношению к окружающей социальной действительности;
- поощрять этнокультурные образовательные инициативы;
- развивать веротерпимость, миролюбие, толерантность в межконфессиональных отношениях;
- выстраивать воспитательное пространство на принципах сотрудничества и сотворчества детей и взрослых как модель гражданского общества;
- использовать в воспитании педагогические технологии в свете требований ФГОС;
- проводить диагностические исследования по определению личностного роста обучающихся;
- организовывать работу по безопасной жизнедеятельности учащихся в ОУ и за его пределами;
- создавать условия для профессионального роста классного руководителя;
- проводить системный мониторинг воспитательного процесса школы;

формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

1. Патриотическое воспитание имело несколько направлений:

- Духовно – нравственное направление;
- Культурно – историческое направление;
- Гражданско - правовое направление;
- Военно – патриотическое направление;

2. Профилактическая работа;

3. Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающих технологий в ОУ;

4. Профорientационная работа;

5. Работа с родителями;

6. Методическая деятельность классного руководителя;

Духовно – нравственное направление

В рамках данного направления проводились ежемесячные мероприятия, **направленные на формирование общечеловеческих ценностей** (День пожилого человека, День учителя, День народного единства и государственности УР, День матери, Международный день инвалидов

День Неизвестного Солдата, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» и т.д.).

Мероприятий по формированию экологического мировоззрения учащихся

В рамках данного направления проводились конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, сочинений. Прошло несколько мероприятий, посвященных Дню рождения села («Живешь чисто - живешь красиво», «Мой сад», «Красота родных мест», «Моё село».)

Незабываемой стала школьная научно – практическая конференция «Я познаю мир», Конкурс снежных и ледяных скульптур « Зимние чудеса», Конкурс новогодних букетов с использованием природного и бросового материала « Красота, да и только» в апреле прошел «Месячник по Экологии», в котором были включены различные общешкольные Мероприятия, состоялся День экологических знаний и снова экологическая акция «Огород на подоконнике» и «Цветущая клумба».

Культурно – историческое направление

По этому направлению работали в основном классные руководители и учителя-предметники. План выполнен на 70%, что связано с работой школы в дистанционном режиме. Но особо значимые мероприятия, такие как День снятия блокады Ленинграда, Международный день родного языка, День славянской письменности и культуры прошли в форме информационного часа. Реализация этнокультурных мероприятий прошла в рамках проведения классными руководителями различных акций и участием учеников в конкурсах различного уровня.

Гражданско - правовое направление

Работа велась классными руководителями: Знакомство с правилами поведения учащихся, Проведение тематических классных часов по формированию правовой культуры учащихся, Изучение особенностей семей, составление социального паспорта класса, Выборы членов Инициативного Совета школы, Проведение ученических собраний, Учеба активов классов, Учеба активов классов, Участие в общешкольных и районных, республиканских социальных акциях.

Военно – патриотическое направление.

Проводились такие мероприятия, как: День народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, организация и проведение месячника по гражданско-патриотическому воспитанию, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Фестиваль солдатской песни.

Профилактическая работа.

В школе работает Программа по профилактике «Внимание! Подросток!», включающая в себя :

-Организация профилактической работы по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

-употреблению наркотических средств и психоактивных веществ;

Данное направление включается в общешкольный план работы. Были проведены: Оформление стендов «Это моя жизнь!», состоялась встреча с сотрудниками полиции «Я- ответственный за свою жизнь», Перекресток мнений ««Наркотики - это свобода или зависимость, полет или падение?»», Просмотр социальных роликов о ЗОЖ, Часы здоровья, Конкурс рисунков «Я против!», Флешмоб «Я выбираю здоровый образ жизни», Спортивная игра «Пионербол» с родителями и учителями, Пешая прогулка «100 шагов к здоровью», ежедневная зарядка «В здоровом теле- здоровый дух!». В рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня) прошло Торжественное открытие мероприятия «Мы вместе!», Просмотр фильма «Движение вверх», Кросс «Здоровячок», Акция «Дерево здоровья». Мероприятие завершилось дискотеккой «Движемся в ритме жизни».

- суицидальное поведение несовершеннолетних;

В рамках данного направления прошло совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе». Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций». Выступление на общих родительских собраниях по следующим темам:

- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;
- «Первые проблемы подросткового возраста»;
- «Организация летнего возраста и ответственность за жизнь и здоровье детей»

Также с родителями провели анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?».

С детьми провели практический тренинг «Я знакомлюсь с самим собой», перекресток мнений» Быть здоровым -это значит...». Дети приняли участие в месячнике по Профилактике ЗОЖ, в месячнике по Экологии, в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни

Велись индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»
Классными руководителями было организовано Развивающее занятие «Жизнь дана для...». В школе ведется Организация оздоровления детей и их занятости в летний период при школьном лагере «Надежда».

-экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся;

Ежедневно классными руководителями проводились беседы по ПДД . Вся школа участвовала во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет. По отдельному плану шла работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, организация работы по профилактике употребления обучающимися психоактивных веществ, организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, организация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, организация работы с учащимися по медиабезопасности. В апреле проводился Месячник ЗОЖ. Регулярно велся учет посещаемости обучающимися занятий. На официальной страничке в ВК постоянно обновляются и публикуются различные брошюры и памятки по профилактике. Активно велась и работа с родителями. Так, в течение года было проведено 8 родительских собраний, одним из вопросов в которых был обязательно по профилактике. Приглашалась помощник прокурора Юкаменского района Наговицина А.С., подробно рассказавшая о молодежных субкультурах. В конце учебного года сотрудник полиции Дорофеева Е.В. разъяснила права и обязанности родителей в рамках безопасного летнего периода.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающих технологий в ОУ

Большое значение придается профилактике вредных привычек, инфекционных заболеваний, формированию правильного питания.

Бесплатные завтраки получают учащиеся 1-4 классов. В течение нескольких лет платно завтракают все желающие дети. Следует отметить, что большинство обучающихся и родителей довольны тем, что школа организовала завтраки: как признались дети, утром дома покушать не всегда успевают.

В течение года прошли следующие мероприятия: лекции – презентации «Профилактика гриппа и коронавируса», «Полезные и вредные привычки», «Чтобы не дошло до беды», круглые столы «Здоровье мальчиков», «Здоровье девочек» с приглашением фельдшера Верх-Унинского ФАП. Оформлены стенды по темам «К чему ведут наши вредные привычки?», «Что полезно есть?», «Овощи и фрукты – самые витаминные продукты», «Психологические советы «Как сдать ЕГЭ», «Кто я? Все о твоём характере».

Большая работа ведется по профилактике травматизма с целью сохранения жизни и здоровья детей. Это уроки безопасности по темам «Профилактика ДТП», «Меры безопасности в быту и на улице во время каникул», «Профилактика пожарной безопасности, о безопасном поведении на водоемах, оказание первой помощи при солнечном ударе(ожоге)».

В начальной школе проходят регулярные занятия по программе «Разговор о правильном питании», в среднем и старшем звене – раз в четверть.

Дети мало двигаются. Чтобы направить их энергию в полезное русло и избежать травм во время школьных перемен, с апреля данного учебного года для них в спортзале после 3 урока в течение 20 минут проводятся подвижные игры, танцевальные флешмобы, веселые старты, конкурсы под общим названием «Веселая физминутка». Каждый понедельник дети и сотрудники выполняют комплекс упражнений и проводят флешмоб, чтоб зарядится энергией на всю неделю.

В школе созданы неплохие условия для занятий физической культурой: на втором этаже стоит стол для настольного тенниса, на переменах всегда открыт спортзал, где ребята играют в волейбол, баскетбол, «Утки – охотники, «Снайперы», работает и тренажерный зал.

Главным в данном направлении является создание благоприятной образовательной среды. Для этого в школе ежемесячно и традиционно проводятся Спартакиады, Соревнования по футболу,

баскетболу, волейболу, шахматам, шашкам, настольному теннису, лыжным гонкам, Осенний и Весенний кросс и Сдача норм ГТО. Классными руководителями проводились Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5 классов, Диагностика уровня тревожности и эмоционального состояния учащихся « группы риска», Индивидуальные занятия, повышающие адаптационные возможности учащихся (повышение уровня внимания, повышение работоспособности, нормализация психо-эмоционального состояния).

Профорентационная работа состояла из знакомства с профессиональными программами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии; получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии; разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий; поддержка школьников группы риска, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством.

Шла реализация элективного курса «Основы выбора профессии». Ученики принимали участие во всероссийском мероприятии «ПроеКТОриЯ». Ученицы 9 класса выезжали с родителями на День открытых дверей в Глазовский политехникум и Глазовский технический колледж.

С семьями проводились не только **социально-профилактические**, но и **творческие мероприятия и социальные акции**: Оформление выставки, посвященной Дню толерантности» с детскими фотоработами и рисунками о своих семьях «Самая спортивная семья», «Самая музыкальная семья», «Самая творческая семья», «Самая веселая семья», «Самая многонациональная семья», Конкурс « Новогоднее пожелание моей семье»; **акции** «Сдай бумагу-помоги дереву», «Огород на подоконнике», акция Веселая физминутка; **Просветительские**: «Круглый стол» для родителей по параллелям «О ценности семьи в жизни ребенка», Проведение тематических классных часов с приглашением родителей в рамках темы «Семья. Ценности. Увлечения. Интересы», проводилась работа с Советом родителей; **Спортивные**: Участие родителей в школьной спартакиаде, Лыжной гонке, Сдаче норм ГТО.

Самые активные родители в конце учебного года получили Благодарственные письма.

Методическая деятельность классного руководителя

Велась работа творческой группы педагогов по разработке общешкольных мероприятий для обучающихся и родителей, привлечение специалистов школы, района для организации социально-профилактической работы с учащимися. Состоялся семинар «Организация работы классных руководителей в 2019-20 учебном году». Завуч по УР подготовила подборку методической литературы в помощь классному руководителю в разных сферах деятельности. Регулярно осуществлялся внутришкольный контроля. Завучем по ВР было организовано собеседование с классными руководителями по работе с семьей, состоящей в СОП. Также были проведены мониторинг уровня воспитанности учащихся, работа с молодыми специалистами, оценка труда классного руководителя в соответствии с критериями стимулирующей части оплаты труда классного руководителя.

На ШМО классных руководителей проведены круглые столы "Планирование осенних, зимних, весенних каникул», «Организация летнего отдыха», анализ проверки дневников классных руководителей, анализ работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, анализ работы с родителями, планирование месячников патриотического воспитания, профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни, семинары «Анализ работы с детьми группы риска», «Как предотвратить суицид...», «Что такое «Буллинг», «Профилактика конфликтных ситуаций в подростковой и молодежной среде».

Кроме этого, рассмотрены «Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования, рекомендации по проведению в ОО субъектов РФ мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего по раннему выявлению признаков насилия и жестокого обращения с детьми на территории УР», алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетним суицида или попытки суицида в УР (новая редакция)».

Педагоги ознакомлены с планом работы ОО по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, со статистикой правонарушений и преступлений, совершенных детьми за отчетный период и планируют свою работу в данном направлении согласно принятому плану. Разработан и утвержден план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной организации на основе разработанных ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации для руководителей общеобразовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды. В текущем учебном году все данные направления также учтены в работе классного руководителя.

V. Содержание и качество подготовки учащихся

| №п/п | Параметры статистики | 2021-2022 Учебный год | 2022-2023 Учебный год | 2023-2024 Учебный год |
|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 17 | 11 | 9 |
| | –начальная школа | 5 | 3 | 2 |
| | –основная школа | 12 | 8 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | –начальная школа | - | - | - |
| | –основная школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | –об основном общем образовании | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | –в основной школе | - | - | - |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обучения»

| Классы | На конец 2021-2022 учебного года | | | | | На конец 2022-2023 учебного года | | | | |
|--------------|----------------------------------|------------|--------------|--------------|-----------------|----------------------------------|----------|--------------|--------------|-----------------|
| | Отличники | Ударники и | неуспевающие | Успеваемость | Качество знаний | Отличники | Ударники | неуспевающие | Успеваемость | Качество знаний |
| 2 | - | - | - | - | - | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| Всего | 0 | 2 | 0 | 100 | 40 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |

| Классы | 1 триместр 2022-2023 учебного года | | | | | 2 триместр 2022-2023 учебного года | | | | | 3 триместр 2022-2023 учебного года | | | | |
|--------------|------------------------------------|----------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------------|----------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------------|----------|--------------|--------------|-----------------|
| | Отличники | Ударники | неуспевающие | Успеваемость | Качество знаний | Отличники | Ударники | неуспевающие | Успеваемость | Качество знаний | Отличники | Ударники | неуспевающие | Успеваемость | Качество знаний |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | - | 100 | 0 |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» за последние два года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в среднем 40%, т. е. показатель снижен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обучения»

| Классы | Наконец2021-2022уч.года | | | | | Наконец2022-2023учебногогода | | | | |
|--------------|-------------------------|----------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|----------|--------------|--------------|-----------------|
| | Отличники | Ударники | неуспевающие | успеваемость | Качество знаний | Отличники | Ударники | неуспевающие | успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 100 | 33 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | - | 100 | 0 | 2 | 0 | 100 | 40 |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | - | - | - | - | - |
| 8 | - | - | - | 100 | 20 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 9 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| Всего | 0 | 5 | 0 | 100 | 45 | 0 | 6 | 0 | 100 | 50 |

| Классы | 1 четверть 2022-2023 учебного года | | | | | 2 четверть 2022-2023 учебного года | | | | | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | |
|--------------|------------------------------------|----------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------------|----------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------------|----------|--------------|--------------|-----------------|
| | Отличники | Ударники | неуспевающие | успеваемость | Качество знаний | Отличники | Ударники | неуспевающие | успеваемость | Качество знаний | Отличники | Ударники | неуспевающие | успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 100 | 20 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 33 |
| 8 | 0 | 1 | 0 | 100 | 33 | 0 | 1 | 0 | 100 | 33 | 0 | 2 | 0 | 100 | 66 |
| Всего | 0 | 5 | 0 | 100 | 45 | 0 | 5 | 0 | 100 | 33 | 0 | 3 | 0 | 100 | 25,75 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что данный параметр снижается. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился в первом полугодии 2022-2023 учебного года

Результаты ГИА 2023 г.

В 2023 году в Верх-Унинской школе не было выпускников.

Результаты ОГЭ

| № | ФИО | Математика | Русский язык | Предмет по выбору | Предмет по выбору |
|------------------------------------|----------------------|----------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 2020-2021 учебный год | | | | | |
| 1. | Дорофеева Евгения | 4 | 4 | отменен | отменен |
| 2. | Сикова Виктория | 3(пересдавала) | 4 | отменен | отменен |
| | Успешность обучения: | 100% | | | |
| | Качество знаний: | 50% | | | |
| 2021-2022 учебный год | | | | | |
| 1. | Арасланов Саид | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 2 | Митюкова Айлин | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | Успешность обучения: | 100% | | | |
| | Качество знаний: | 88% | | | |
| 2022-2023 (выпускников нет) | | | | | |

Участие в ВПР (весна 2021г)

Результаты ВПР -2023

| № | ФИ | клас с | Математика | | Русский язык | | Биология | | История | |
|---|-----------------|-----------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| | | | Отметка за ВПР | Отметка за 3 четверть | Отметка за ВПР | Отметка за 3 четверть | Отметка за ВПР | Отметка за 3 четверть | Отметка за ВПР | Отметка за 3 четверть |
| 1 | Зяналиев Ильдар | 5 | «3» | «3» | «5» | «4» | «4» | «4» | «3» | «3» |
| 2 | Чупин Данил | 5 | «3» | «3» | «4» | «3» | «4» | «4» | «3» | «3» |

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 50%

Подтвердили свои отметки :2 ученика по трем предмету.

Ухудшили свои результаты: 0

Улучшили результаты: 2 ученика по одному предмету.

| № | ФИ | клас с | Математика | | Русский язык | | Иностранный(английский) | | Обществознание | |
|---|--------------------|-----------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| | | | Отметка за ВПР | Отметка за 3 четверть | Отметка за ВПР | Отметка за 3 четверть | Отметка за ВПР | Отметка за 3 четверть | Отметка за ВПР | Отметка за 3 четверть |
| 1 | Дорофеев Александр | 7 | «3» | «3» | «3» | «3» | «3» | «3» | «3» | «4» |
| 2 | Дорофеева Карина | 7 | «4» | «4» | «4» | «4» | «4» | «4» | «3» | «4» |
| 3 | Зяналиев Альберт | 7 | «3» | «3» | «3» | «3» | «4» | «4» | «3» | «3» |

Успеваемость: 92%

Качество знаний:42%

Подтвердили свои отметки :3 ученика по трем предметам, 1 –по четырем предметам.

Ухудшили свои результаты:2 ученика по двум предметам. Улучшили результаты:0

| № | ФИ | клас с | Математика | | Русский язык | |
|---|-----------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | | Отметка за ВПР | Отметка за 3 четверть | Отметка за ВПР | Отметка за 3 четверть |
| 1 | Дорофеева Виктория | 8 | «3» | «4» | «4» | «4» |
| 2 | Салтыкова Юлия | 8 | «3» | «4» | «5» | «4» |
| 3 | Селукова Юлия | 8 | «3» | «3» | «3» | «3» |

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 35%

Подтвердили свои отметки : 1 ученица по двум предметам. Ухудшили свои результаты: две ученицы по одному предмету, Улучшили результаты: одна ученица по одному предмету

По ОУ:

Успеваемость: 92%

Качество знаний: 63%

Подтвердили свои отметки: 5 учеников по трём предметам, 2 – по двум предметам, предмету.

Ухудшили свои результаты: 2 ученика по одному предмету, Улучшили результаты: один ученик по двум предметам.

В результате анализа выполнения ВПР можно сделать выводы:

1. Учащиеся 5-8 классов несерьезно отнеслись к выполнению ВПР: не стали выполнять более сложные задания, задания с развернутыми ответами
2. Учащиеся невнимательно читают задания и как следствие не верно их выполняют.
3. Допускают много ошибок при вычислениях
4. Учащиеся дают краткие ответы вместо развернутых, не умеют формулировать выводы.
5. Слабо развиты такие умения, как:

-Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

-Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 2022-2023

Информация о количестве обучающихся, принявших участие во ВсОШ в 2022-2023г.

| № п/п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
|----------|---------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Русский язык | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Английский язык | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Физическая культура (девочки) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Физическая культура (мальчики) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | История | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Удмуртский язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 15 | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 |

В сравнении с прошлым учебным годом:

- количество участников школьного этапа уменьшилось, количество победителей и призеров также уменьшилось.
- Количество участников муниципального этапа уменьшилось, и уменьшилось количество победителей и призеров данного этапа.

Количество участников как школьного этапа, так и муниципального уменьшилось вследствие того, что часть классов была выведена на карантин. В школьном этапе олимпиады больше участников из 5-7 классов, старшие учащиеся отказываются участвовать из-за боязни показать плохие результаты. Уменьшение количества победителей и призеров муниципального этапа объясняется недостаточной подготовкой учащихся, одновременным участием некоторых ребят в нескольких олимпиадах. Учителям необходимо проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам.

Вывод: с одной стороны, в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

VI. Востребованность выпускников

| Год выпуск а | Основная школа | | |
|--------------|----------------|----------------------------|-----------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Поступили в СПО |
| 2023 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 2 | 0 | 2 |
| 2021 | 2 | 0 | 2 |

Все выпускники поступают в СПО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в Школе работало 14 педагогов. Из них 13 человек имеет высшее профессиональное образование.

Всего в школе имеют 1 квалификационную категорию – 12 педагогов (88 %), высшую квалификационную категорию – 2 педагога (11%). 6 педагогов работают по совместительству.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов. 100% учителей повысили свою квалификацию за последние 3 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека. Объем библиотечного фонда – 1087 единиц. Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц В фонде | Поступило за 2023 год |
|---|---------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1 | Учебники | 621 | 12 |
| 2 | Учебные пособия | 320 | 0 |
| 3 | Художественная литература | 131 | 0 |
| 4 | Справочные материалы | 15 | 1 |

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеется возможность работы на стационарном компьютере. Библиотека не оснащена средством сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

IX. Оценка материально-технической базы

Помещение и его состояние

- учебное здание - в кирпичном исполнении, на 280 мест, построено в 1984 году.

Капитальный ремонт кровли проведён в 2003 году.

В этом же здании находится мастерская (площадь - 117 кв.м.)

Пришкольная территория занимает около 32000 кв. м

На этой территории находятся пришкольный участок, стадион, деревянный гараж.

Техника:

- Микроавтобус «Газель» ГАЗ-322121

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 11 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии и химии;
- кабинет информатики;
- столярная и слесарная мастерская;

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, стадион.

Информационная база организации

| | |
|--|---|
| Персональные компьютеры–всего | 8 |
| из них: | |
| Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры | 3 |
| Планшетные компьютеры | 0 |
| Имеющие доступ к Интернету | 3 |
| Мультимедийные проекторы | 2 |
| Интерактивные доски | 3 |
| Принтеры | 1 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 1 |

Для подвоза обучающихся имеется 1 автобус: ГАЗ ГАЗЕЛЬ 32212 на 11 посадочных мест. Действует 2 школьных маршрута, подвоз осуществляется для 9 учащихся школы.

