

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХ-УНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

427685 Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Верх-Уни, ул. Школьная, 2,
☎ тел.(6-51-49)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол № 9 от 21.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Захаров А.Л.
Приказ № 66 от 21.08.2023г.

***Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный шашкист»
Направленность:
физкультурно-спортивная
Возрастующихся: 8-14 лет.
Срок реализации программы: 1
год(34 часа).***

Ипатов В.А.

педагог дополнительного образования

с.Верх-Уни,2023г

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шашист» разработана на основании нормативно –правовых документов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шашист» имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Уровень программы -базовый

Актуальность программы

.Актуальность программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Экспериментально подтверждено, что дети, вовлечённые в волшебный мир шахмат и шашек, лучше успевают в школе, а также игра в шахматы и в шашки положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов.

Отличительные особенности программы

Программа позволяет реализовать используемые в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы

Ведущая идея данной программы – развитие математических способностей, логического мышления, развитие памяти, внимания, силы воли, усидчивости и других качеств, необходимых для усвоения учебных предметов. Отличительной особенностью данной программы является частичное применение дистанционных образовательных технологий.

Новизна программы

На занятия кружка приглашаются учащиеся старших классов, имеющие успешные результаты в районных соревнованиях, для проведения сеанса одновременной игры. Состоится товарищеская встреча по шашкам между учащимися и их родителями.

Педагогическая целесообразность

Стержневым моментом занятий является деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций, использование приёма обыгрывания учебных заданий.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте 8-13 лет, желающих научиться играть в шахматы и шашки, а также для желающих улучшить своё мастерство, независимо от пола. Минимальное количество учащихся в объединении 6 человек, максимальное – 10. Занятие строится с учётом предварительной подготовки и возрастных особенностей учащихся, в соответствии с требованиями СанПиН.

Практическая значимость для целевой группы и преемственность программы

На занятиях кружка учащиеся получают комплекс умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами и шашками развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений. Учащиеся овладевают важнейшими логическими

операциями: анализом, синтезом, сравнением, обобщением. Формируются навыки работы с источниками, умение пользоваться со справочной литературой. Все выше перечисленные навыки и знания учащиеся могут применить на уроках, повышается качество знаний по математике. Решается вопрос подготовки участников районного соревнования..

Объем программы. 34 часа (34 недели по 1 часу)

Срок освоения программы. 9 месяцев.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса.

Занятия кружка проводятся в форме лекций, бесед, практикумов (анализируются сыгранные ребятами партии, разбираются партии известных шахматистов), соревнований, конкурсов по решению задач, этюдов. Программа совмещает в себе такие формы проведения занятий, как **групповую, парную и индивидуальную.**

Форма обучения - очная. При необходимости могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Режим занятий: Занятия проходят в каждый понедельник, начало занятий – 14.20, окончание – 15.00. Продолжительность занятия составляет 40 минут

1.2. Цель и задачи

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы в шашки.

Задачи:

- формирование и развитие коммуникативных, интеллектуальных, социальных компетенций;

-

формирование логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции

- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них	
			теория	практика
1	Шахматы	25	5	20
1.1	Ходы фигур. Взятие фигур.	2	1	1
1.2	Шах, мат.	2		2
1.3	Ничья. Виды ничьих.	2	1	1
1.4	Особенности игры короля.	2	1	1
1.5	Запись партий.	2		2
1.6	Дебют.	3	1	2
1.7	Эндшпиль.	3	1	2
1.8	Решение шахматных задач.	2		2
1.9	Шахматный турнир.	4		4
1.10	Анализ партий.	3		3
2	Шашки	9	3	6
2.1	Правила игры в шашки.	1	1	
3.2	Дебют.	3	1	2
3.3	Эндшпиль.	3	1	2
3.4	Шашечный турнир.	2		2
	Всего	34	8	26

1.3.2 Содержание учебного плана

1. Шахматы(25ч)

Теория(5 ч) Правила техники безопасности во время занятий по шахматам, понятие отравмахиспособахихпредупреждения.Правилаповеденияшахматистов,шахматныйэтикет.Краткийисторическийобзор.

Шахматныесоревнованияиправилаих проведения.Основныетерминыипонятиявшахматнойигре:белоеичёрноеполе,горизонталь,вертикаль,центр,шахматныефигуры;ходивзятиекаждойфигурой,нападение, защита, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат. Сдвоенные пешки. Нотация. Ходы фигур. Открытый шах. Двойной шах.

Взятие фигур. Запись ходов. Запись шахматных партий. Относительная ценность фигур. Основные тактические приёмы. Пат. Вечный шах. Виды ничьих. Простейшие окончания.Определениеэндшпиля.Ролькоролявэндшпиле.Пешечныйэндшпиль.Ладейныйэндшпиль. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Позиция. Опозиция. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Гамбиты.

Значение флангов. Захват

центра. **Практика(20 ч)**. Расстановка фигур в начальное положение. Упражнение в передвижении фигур по доске. Матование одинокого короля различными фигурами. Разыгрывание фигур в начале партии. Упражнение в выполнении рокировки. Борьба за центр. Разыгрывание ладейных окончаний. Разыгрывание пешечных окончаний. Ладья против пешек.

Запись положений. Тренировочные игры. Сеансы одновременной игры. Анализ партий. Шахматные задачи. Решение матовых комбинаций на мат в 3 хода. Игра на мат с первых ходов. Упражнение в постановке детского мата и защита от него. Безопасное положение короля. Двойной удар. Двойной шах. Решение задач с нахождением короля в разных зонах. Разбор партий сыгранных в турнирах .Шахматный турнир.

2. Шашки(9ч).Теория(3ч).Местошашеквмировойкультуре.Правилатехникибезопасности.Краткий исторический обзор. Доска. Понятие о комбинации. Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашки. Понятие о шашечном турнире,правилаихпроведения.Определениедебюта.Задачидебютаипринципыего разыгрывания. Значение начала в русских шашках. Преимущество центральных шашекпередбортовыми.Ловушкивначалепартии.Основныеприёмыборьбынашашечнойдоске. «Золотая шашка». Опозиция. Жертва. Окружение. Связывание шашек. Размен и правильноепользованиеим.Комбинациидляпрохождениявдамки.Комбинациидляполучения лучшей позиции. Три дамки против одной дамки. Определение эндшпиля. Роль дамки в эндшпиле. Правило квадрата.

Практика (6 ч).Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Запись положений. Разыгрывание простейших связок. Разбор приёмов ловушек в начале партии. Тренировочные игры. Разбор типовых позиций. Разбор различных способов выигрыша шашки. Борьба простых шашек. Борьба трёх шашек против двух, против четырёх. Сеансы одновременной игры. Анализ партий.Решениекомбинационныхзадач.Разборпартий,сыгранныхвтурнирах.Шашечныйтурнир

1.4. Планируемые результаты

Метапредметные

- умение поставить цель;
- умение организовать свою работу;
- умение понимать причину успеха/неуспеха;
- способность к самостоятельному поиску и анализу информации;
- умение эффективного общения;
- умение работать в коллективе, сотрудничать;
- умение разрешать конфликты;

Личностные

- уверенность в себе;
- общительность;
- самостоятельность, ответственность;
- открытость, доброжелательность;
- тревожность;
- агрессивность, раздражительность.

Предметные:

- приобрести знания из истории развития шахмат и шашек, представления о роли шахмат и шашек и их значении в жизни человека;

-

владеть терминологией шахматной и шашечной игры, понимать функциональный смысл и направление действий при закреплении изученного материала;

-

приобрести навыки организации отдыха и досуга с использованием шахматной и шашечной игры.

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком, соответствующим нормам, утвержденным СанПиН

1. Начало учебного года - с 1 сентября 2023 г, окончание - 31 мая 2024 г.
2. Продолжительность учебной недели — 6 дней.
3. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.
4. Всего учебных недель - 34, учебных дней - 34, объем учебных часов - 34
5. Режим работы 1 раз в неделю по 1 часу в день

2.2. Условия реализации программы

-кадровые: занятия ведет педагог, имеющий высшее педагогическое

образование

и имеет первую квалификационную категорию

-материально-технические: площадь кабинета 46,9 м². Перечень материального оборудования: ноутбук - 1 шт,

комплект шахмат - 5 шт., комплект шашек - 5 шт.

-информационные ресурсы: видео-, фото-, интернет-источники.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Промежуточная аттестация: февраль, май.

Способы проверки результатов обучения и формы подведения итогов.

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы включает всебя промежуточную аттестацию учащихся. Промежуточная аттестация проводится в формате тестов, турниров, участия в школьных соревнованиях.

По итогам турнира выставляется оценка по трём уровням системы учёта успеваемости:

- первый уровень - низкий: учащийся занял место ниже 7 места

- второй уровень - средний: учащийся занял место с 4 по 6

- третий уровень - высокий: учащийся занял место с 1 по 3. Тест оценивается по следующим критериям:

- высокий - 5 баллов

- средний - 3-4 балла

- низкий - 0-1 балл

Тест по шахматам.

2.3.1) Самая главная шахматная фигура? а) ферзь б) король в) ладья

2.3.2) За один ход пешка из начальной позиции может пойти? а) на 3 поля б) на 1 поле в) на 2 поля

2.3.3) Ценность фигуры измеряется в...? А) пешках б) рублях в) слонах

2.3.4) В какую фигуру не может превратиться пешка? А) ферзь б) король в) слон

2.3.5) Сколько ферзей одного цвета может одновременно стоять на шахматной доске? А) 8, б) 9, в) 2

Тест по шашкам «Верно - неверно».

1. Бить чужие шашки обязательно.

Оценочный лист развития личностных результатов учащихся

Ф.И.О.	Личностные свойства и качества					
	Уверенность в себе	Общительность	Самостоятельность, ответственность	Открытость, доброжелательность	Тревожность	Агрессивность, раздражительность
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2

2.4. Методическое обеспечение программы Методические особенности организации образовательного процесса:

- соответствие принципам дидактики, научность, системность, наглядность, доступность, активность усвоения учащимися материала;
- обеспечение связи обучения с жизнью и осуществление профессиональной ориентации учащихся, учет их личного опыта; привитие им практических умений, навыков и обучения рациональному мышлению и практическим действиям;
- использование проблемности в обучении, развитие самостоятельности и инициативы учащихся, включение их в активную деятельность, создание ситуаций трудности и успешности;
- дифференцированное обучение; индивидуальный подход к учащимся, учет их возрастных и психофизиологических особенностей;
- положительные эмоции и благоприятная психологическая атмосфера в коллективе.

Методы обучения и воспитания

На занятиях используются практический (применение полученных знаний в решении шахматных и шахматных задач, в турнирах), исследовательский (в поиске путей решения комбинаций) Создание ситуации успеха, мотивация на занятии, поощрение, стимулирование позволяют достичь целей воспитания, реализуемых данной программой.

Педагогические технологии

Технология критического мышления, исследовательский метод чаще других применяются на занятиях. Данные технологии способствуют развитию у учащихся аналитического мышления, умения строить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты как к стандартным, так и к необычным ситуациям, вопросам, проблемам

Дидактические материалы

На занятиях используются видеоматериалы, учебные пособия.

2.5 Рабочая программа воспитания объединения «Юный шашист»

1. Характеристика объединения

Деятельность объединения «Юный шашист» имеет физкультурно-спортивную направленность

Количество учащихся объединения составляет 10 человек. Из них мальчиков – 5 человек, девочек – 5 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 8 до 13 лет. Формы работы – индивидуальные, парные и групповые.

2. Цель воспитательной работы – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной и физической здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- способствовать развитию личности обучающегося через позитивное отношение к себе, сформировать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Результат воспитательной работы:

- повышение уровня самооценки, способности рассчитывать свои возможности;
- формирование активной жизненной позиции на происходящее вокруг, умения противостоять негативным явлениям в обществе;
- развитие общительности и сопереживания

3. Работа с коллективом учащихся

Задачи	Формы воспитательных мероприятий
<ul style="list-style-type: none">- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этики и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;- содействие формированию активной гражданской позиции;- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему краю.	<p>Игры и тренинги; Тестирования; Защита проектов; Участие в соревнованиях разного уровня; Часы общения</p>

4. Работа с родителями

Задачи	Формы мероприятий
- Организация системы индивидуальной и коллективной работы	тематические

<p>с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)</p> <p>- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнь недеятельность кружкового объединения</p> <p>- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.</p>	<p>беседы, собрания, индивидуальные консультации;</p> <p>день открытых дверей;</p> <p>ведение родительского чата в социальных сетях</p>
---	---

Календарный план воспитательной работы объединения «Шахматы - шашки» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направления ВР	мероприятие	задачи	Сроки проведения	примечание
1	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Путешествие по Шахматной стране.	Воспитание обучающихся к любви к игре в шахматы, развитию внимания, мышления, смекалки. 2	сентябрь	
2	Гражданско	Познавательный час «Короли шахматного мира»	Воспитание патриотизма, уважительного отношения к шахматам.	В течение первого полугодия	С приглашением библиотекаря
3.	Формирование коммуникативной культуры	Праздник пешки	Воспитание бережного отношения к пешкам, знакомство с поговоркой «Маленькая, да удаленькая»	октябрь	

4.	Формирование коммуникативной культуры	Игра «Один в поле воин», «Перехитри часовых», «Снимичасовых», «Лабиринт»	Воспитание уважения друг к другу, внимательности, упорства.	ноябрь	
----	---------------------------------------	--	---	--------	--

5	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни др.	Участие в районных соревнованиях по шахматам	Воспитание уверенности, самостоятельности, стремления к работе и результату.	ноябрь	
6	Воспитание семейных ценностей	Шахматный праздник Проект «Шахматы в семье»	Воспитание дисциплинированности, развитие творчества, устойчивого интереса к шахматам.	декабрь	С участием родителей
7.	Воспитание семейных ценностей	Презентация «Шашки в семье».	Повышение интереса к шашкам, воспитание желания научиться играть в шашки.	февраль	С участием родителей
8.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни др.	Участие в районных соревнованиях по шашкам.	Воспитание уверенности, самостоятельности, стремления к работе и результату.	март	
9.	Формирование коммуникативной культуры	Игра «Поддавки»	Воспитание доброжелательности, уверенности.	Апрель	
10.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Шашечная эстафета	Воспитание дисциплинированности, развитие мышления, скоростной игры.	май	С участием родителей

2.6.Список литературы

2.6.1.Литература для учащихся.

1. Абаулин Валентин Иванович. Начала шашечной партии/ В.Абаулин.-Москва:Физкультураиспорт,1965.-72с.ISBNнеизвестно.
2. ВеселаИнна.Шахматныйбукварь/ИннаВесела.-Москва:Просвещение.-127с;ISBNнеизвестно
3. Герцензон,Б.М.Ошашках–шуткойивсерьез/Б.М.Герцензон.–Ростов-на-Дону,1991.-172с. –ISBN 5-7509-0290-0
4. ГришинВ.Г.Малышииграютвшахматы./В.Г.Гришин.-Москва:Просвещение,1991.-158с.-ISBN5-09-001133-8.

2.6.2.Литература для педагога

1. БулатВадим.Великолепнаясемёрка/Б.Вадим.-Москва,Издательство:Белорусскийдомпечати,1994.-175с.-ISBN:985-6140-13-17.
2. ПрудниковаЕ.А.Шахматы вшколе./Е.А.Прудникова.-Москва: Просвещение,2017-80с.-ISBN978-5-09-047915-8/
3. Сухин,ИгорьГеоргиевич.УдивительныеприключениявШахматнойстране/И.Г.Сухин.-Москва:Поматур,2000.-175с.-ISBN-5-86208-035-х