ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета приказом по МКОУ Верх-Унинская

МКОУ Верх-унинская ООШ №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Директор Захаров А.Л.

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**

# и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Нормативными правовыми документами федерального уровня:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
* ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

## - ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;

* ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г, № 287;
	+ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 года N 115.
	+ Уставом школы.
	1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Верх-Унинская ООШ, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).
	2. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включённым в учебный план класса/группы, в котором (ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.
	3. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями. В

рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

* 1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по каждому учебному предмету, курсам, дисциплинам по итогам года.

* 1. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчётный период (учебный год) являются основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности школы, отчёта о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке.
	2. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

# Текущий контроль успеваемости обучающихся

* 1. **Текущий контроль успеваемости обучающихся -** это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса).
	2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:
* определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
* коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
* предупреждения неуспешности обучающихся.
	1. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения. Текущий контроль успеваемости может быть осуществлен с использованием электронного образования (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
	2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МКОУ Верх-унинская ООШ проводится:
* поурочно, по окончании изучения темы;
* по учебным четвертям.
* в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и других иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).
	1. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся: Поурочный и тематический контроль:
* определяется учителем-предметником школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
* указывается в календарно-тематическом планировании учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на учебный год.
* проводится по учебным четвертям во 2-9-х классах по всем предметам.
	1. Текущий контроль успеваемости обучающихся:
* в 1 -х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
* во 2-9-ых классах фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.
	1. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.
	2. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок;
	3. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.
	4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения аттестации за четверть.
	5. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:
* в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
* в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине..
	1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому,

осуществляют педагогические работники школы, в том числе дистанционно.

* 1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и выставляются на основании справки в электронный журнал.
	2. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
	3. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, или неуважительной причине более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу в течение 2 недель после завершения четверти.

# З. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

* 1. **Промежуточная аттестация -** это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).
	2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов, а также не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.
	3. Ежегодная промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года во 2-9 классах.
	4. Годовая промежуточная аттестация обучающихся МКОУ Верх-Унинская ООШ может проводиться с испытанием и без.
	5. Отметка за годовую промежуточную аттестацию без испытания выставляется на основе результатов всех отметок за четверти целым числом как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.
	6. Формы проведения годовой промежуточной аттестации с испытанием:
		+ всероссийская проверочная работа;
		+ итоговая комплексная работа;

-контрольная работа;

-контрольная работа в формате ОГЭ;

-диктант, изложение с разработкой плана его содержания;

-сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

-защита проекта (группового, индивидуального).

* 1. Решение о формах, порядке, сроках проведения промежуточной аттестации во 2-8 классах принимается педагогическим советом школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.
	2. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана в 9 классе проводится на основании результатов итоговых четвертных отметок текущей успеваемости. Аттестационная отметка за год выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти, округлённое до целого числа по правилам математического округления.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов является основание для допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

* 1. Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится по предметам и в сроки, утвержденные Министерством Просвещения РФ и Рособрнадзором. Итоги ВПР могут быть засчитаны как результаты годовой промежуточной аттестации в случае положительного результата (не ниже «удовлетворительно») при согласии обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительного результата обучающемуся предлагается иная форма для прохождения годовой аттестации (из указанных в п.3.5.)
	2. Контрольно-измерительные материалы для проведения годовой аттестации обучающихся в форме итоговых контрольных работ разрабатываются учителем – предметником в соответствии с ФГОС общего образования, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора.
	3. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
	4. Итоги промежуточной аттестации обучающихся выставляются в электронном журнале на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
	5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменной форме под подпись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.
	6. Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются к повторной аттестации по этим предметам.
	7. Повторная промежуточная аттестация проводится до конца учебного года в сроки, утвержденные приказом директора школы.
	8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.6).
	9. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
	10. Письменные работы (в т.ч. ВПР) обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение следующего учебного года.
	11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
	12. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

# Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

* 1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
* объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы;
* соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
* оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы.
	1. Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах.
	2. Промежуточная аттестация в МКОУ Верх-Унинская ООШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися адаптированной образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения

образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

* 1. Оценивать достижение обучающимся с ОВЗ планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ОВЗ может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна.
	2. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ включают:
* особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
* привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
* присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
* адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

*-* упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

* упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
* в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
* при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
* при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
* увеличение времени на выполнение заданий;
* возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
* недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.
	1. При оценке образовательных достижений обучающихся необходимо принимать во внимание их индивидуальные особенности в интеллектуальном развитии, состоянии эмоционально-волевой сферы
	2. Обучающимся с низким уровнем интеллектуального развития предлагается более легкий вариант заданий. При оценке письменных работ обучающихся, страдающих глубоким расстройством моторики, не следует снижать оценку за плохой почерк, неаккуратность письма, качество записей и чертежей.
	3. К обучающимся с нарушением эмоционально-волевой сферы применяются дополнительные стимулирующие приемы (давать задания поэтапно, поощрение и одобрение обучающихся в ходе выполнения работы и т.п.). В случае стремления ученика преодолеть отставание, как исключение, можно оценивать отдельные работы более высоким баллом.

# Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов, получивших образование в форме семейного образования или самообразования

* 1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.
	2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
	3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в образовательную организацию.
	4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

# Создание условий для обучающихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность.

* 1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
	2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
	3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

* 1. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
	2. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
	3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
	4. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
	5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
	6. Общеобразовательное учреждение:
* принимает решение о форме оказания помощи условно переведенным обучающимся (индивидуальные занятия, консультации);
* составляет расписание дополнительных занятий (индивидуальные занятия, консультации) и доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей);
* определяет форму приема академической задолженности, исходя из специфики предмета (письменная контрольная работа, собеседование по содержанию программы, практическая работа, ответы по билетам и другое);
* определяет содержание и объем контрольного задания для ликвидации академической задолженности в соответствии с программой по предмету;
* определяет дату ликвидации академической задолженности на основании заявления родителей (законных представителей);
* принимает окончательное решение по итогам ликвидации академической задолженности на заседании педагогического совета не позднее, чем через день после даты ликвидации задолженности;
* выставляет отметку по предмету в сводной ведомости классного (электронного) журнала и личном деле обучающегося только после окончательного решения педагогического совета;
* обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности обучающихся.
	1. Обучающийся, переведенный в следующий класс условно и имеющий академическую задолженность:
* посещает согласно предложенному расписанию дополнительные занятия по предмету;
* выполняет требования и задания учителя;
* занимается самообразованием с целью ликвидации академической задолженности;
* ликвидирует академическую задолженность в течение учебного года в сроки, определенные им вместе с родителями, в форме, определенной образовательным учреждением;
	1. Родители (законные представители):
* обеспечивают контроль за посещаемостью обучающегося дополнительных занятий;
* создают условия для ликвидации академической задолженности.

# Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

* 1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.
	2. Обучающиеся 2-8 классов, имеющие по всем предметам годовые (итоговые) отметки

«5» награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

* 1. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.
	2. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.
	3. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

# Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

* 1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).
	2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
		+ разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;
		+ проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися

содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственных образовательных стандартов;

* + - давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
	1. Учитель в ходе аттестации не имеет права:
		+ отклоняться (или выходить) за рамки установленной учебной программы при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;
		+ использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;
		+ оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
	2. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору.
	3. Обучающийся имеет право:
		+ проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;
		+ на изменение формы или отсрочку промежуточной годовой аттестации в случае его болезни.
	4. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.
	5. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
		+ знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
		+ обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации посредством письменного обращения на имя директора школы.
		+ 8.8. Родители (законные представители) обязаны:
		+ соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
		+ вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной

аттестации;

* + - оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
	1. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.
	2. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.