

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЕРХ-УНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

427685 Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Верх-Уни, ул. Школьная, д. 2,  
☎ тел. (6-51-49)



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 9 от 21 августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Приказ № 66 от 21 августа 2023г

***Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Умелые руки»***

направленность: художественная  
возраст учащихся: 8-9 лет.  
срок реализации программы: 1 год.

Составитель: Данилова А.Л.,  
педагог дополнительного образования

с.Верх-Уни, 2023 год

# РАЗДЕЛ 1.

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### Пояснительная записка.

#### **Общая характеристика программы:**

Программа «Умелые руки» разработана для занятий кружка художественного направления в соответствии нормативно-правовых документов.

Разработанная программа рассчитана на одногодичный цикл обучения детей в возрасте от 8 до 9 лет.

**Направленность программы:** художественная

#### **Обобщенные ориентиры направленности:**

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

#### **Уровень программы**

Ознакомительный уровень – уровень освоения элементарной грамотности учащихся в избранном виде деятельности, через использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность содержания программы.

#### **Актуальность программы**

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

#### **Отличительные особенности программы:**

Программа призвана выявлять, развивать, учитывать склонности детей. Она основана на длительном и многостороннем саморазвитии детьми своих творческих способностей, через выполнение ими конкретных самостоятельных работ на вполне доступных материалах.

#### **Новизна**

Новизна данной программы в том, что программа является комплексной и вариативной, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовывать себя в реализации творческой проектной деятельности.

### **Педагогическая целесообразность**

Основные принципы реализации программы: доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Адресат программы** – учащиеся 8-9 лет

**Особенности возрастной группы** – это учащиеся начальных классов.

Дети имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

### **Практическая значимость для целевой группы**

Деятельность кружка «Умелые руки» направлена на развитие творческих способностей детей. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. Деятельность направлена на формирование художественно-творческих способностей, положительно-эмоционального восприятия окружающего мира, овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, поделок.

### **Преимущества программы**

Содержание программы «Умелые руки» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии) в освоении различных видов и техник искусства.

**Объем программы:** 34 часа (1 час в неделю)

**Срок освоения программы** – программа рассчитана на 1 год.

### **Особенности реализации образовательного процесса**

Программа кружковой деятельности предусматривает использование традиционных и нетрадиционных техник: рисование пластилином, с использованием природного материала, бумаги, картона, пластического и бросового материала. В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

### **Формы организации образовательного процесса.**

Основной **формой работы** являются учебные занятия, которые строятся с помощью различных методов и приёмов:

- беседа, лекция, викторина, рассказ педагога;
- практическая работа (индивидуальная, в паре); экскурсия.

- Образовательный процесс базируется на следующих **методах обучения**:
- репродуктивный (воспроизводящий);
  - объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
  - поисковый (учащиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод;
  - проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
  - эвристический (проблема формируется детьми, ими предлагаются пути её решения).

**Формы обучения** – очная, в морозные дни и карантин дата проведения занятия может поменяться на более поздний срок.

**Режим занятий** –1ч.в неделю, (всего за год 34ч )

**Цель курса**- - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;
- научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.
- развития творческих способностей личности, интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения – особого отношения к миру и пониманию места человека в нем.

### 1.3 Содержание учебного плана

#### 1.3.1 Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
<b>1. Вводное занятие -1час</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		Устный опрос
<b>2. Работа природным материалом – 4 часа</b>					
2	Экскурсия «Осенний лес». Сбор природного материала для поделок.	1		1	
3	Изготовление композиций из засушенных листьев.	1		1	Устный опрос
4	«Волшебная» шишка	1		1	
5	Составление композиции. Поделки из кленовых «парашютиков»	1		1	Выставка поделок
<b>3. Работа с тканью и мехом 7 часов</b>					
6	Техника безопасности при работе с иглой. Шов «Вперед иголку»	1	1		Устный опрос
7,8	Вышивка по замыслу ребят.	2		2	Творческая работа
9,10	Мягкие игрушки из меха и ткани. Собачка.	2		2	
11,12	Аппликация из пуговиц	2		2	Выставка поделок
<b>4. Работа с бумагой и картоном – 8 часа</b>					
13	Вводное занятие. Правила безопасной работы.	1	1		Устный опрос
14	Аппликация из геометрических фигур.	1		1	
15	Аппликация «Русская матрешка»	1	0,5	0,5	
16	Выпуклая аппликация «Цветок»	1		1	
17,18	Подарок своими руками.	2	1	1	Творческая работа
19	Аппликация из ватных дисков	1	0,5	0,5	
20	Аппликация из ватных дисков	1		1	Выставка поделок
<b>5. Работа с пластилином – 8 часов</b>					
21	История лепки. Вводное занятие. «Путешествие в Пластилинию».	1	1		Устный опрос
22,23	Аппликация на картоне	2	1	1	
24	Лепка по замыслу детей	1		1	Творческая работа
25,26	Посуда из пластилиновых жгутов	2	1	1	
27,28	Лепка сказочных и мультяшных героев	2		2	Выставка поделок
<b>6. Работа с бросовым материалом – 4 часа</b>					

29	Аппликация из карандашных стружек	1		1	Устный опрос
30	Аппликация из пуговиц	1		1	
31,32	Конструирование из бумажных коробок	2		2	
<b>7. Итоговое занятие – 2 часа</b>					
33	Выставка поделок.	1		1	Выставка поделок
34	Посещение музея.	1		1	
	Итого	34	8	26	

### 1.3.2 Содержание учебного плана

#### 1 раздел Вводное занятие. – 1 час

- Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

#### 2 раздел Работа природным материалом – 4 часа

- Экскурсия «Осенний лес». Сбор природного материала для поделок.
- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- «Волшебная» шишка
- Составление композиции. Поделки из кленовых «парашютиков»

#### 3 раздел Работа с тканью и мехом - 7 часов

- Техника безопасности при работе с иглой. Шов «Вперед иголку»
- Вышивка по замыслу ребят.
- Мягкие игрушки из меха и ткани. Собачка.
- Аппликация из пуговиц

#### 4 раздел Работа с бумагой и картоном – 8 часа

- Вводное занятие. Правила безопасной работы.
- Аппликация из геометрических фигур.
- Аппликация «Русская матрешка»
- Выпуклая аппликация «Цветок»
- Подарок своими руками.
- Аппликация из ватных дисков

#### 5 раздел Работа с пластилином – 8 часов

- История лепки. Вводное занятие. «Путешествие в Пластилинию».
- Аппликация на картоне
- Лепка по замыслу детей
- Посуда из пластилиновых жгутов
- Лепка сказочных и мультяшных героев

#### 6 раздел Работа с бросовым материалом – 4 часа

- Аппликация из карандашных стружек
- Аппликация из пуговиц
- Конструирование из бумажных коробок

**7 раздел Итоговое занятие – 2 часа**  
Выставка поделок. Посещение музея.

#### **1.4 Планируемые результаты реализации программы**

### **Планируемые результаты**

#### **Прогнозируемый результат:**

- скоординированы движения кистей рук обучающихся;
- развито творческое воображение;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения, трудолюбие, усидчивость, терпение.

#### **Метапредметные результаты (УУД)**

##### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться работать по предложенному учителем плану, осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.
- Учиться отличать верно выполненное задание (аккуратно, красиво, гармонично) от неверного, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей, адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими.

##### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- Экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;
- Обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- Выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему.

##### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Слушать и понимать речь других
- Формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в паре, классе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в паре (лидера, исполнителя, критика).
- 

##### **Личностными результатами** является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин.

1. Начало учебного года с 01 сентября 2023г.
2. Окончание учебного года 31 мая 2024 г.
3. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Год обучения	34 недели	34	34ч.	1 раз в неделю по 1 часу

### 2.2. Условия реализации программы

- **Кадровые:** педагог дополнительного образования – Данилова Антонида Леонидовна, учитель начальных классов 1 категории. Образование высшее: ГГПИ, 1984 год по специальности педагогика и методика начального обучения, присвоена квалификация учитель начальных классов.

- **Материально-технические условия реализации программы:**

#### - Перечень материального оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
3	Стол ученический	6
2	Стул ученический	12
3	Плакаты, таблицы	10
4	Ноутбук	1
5	Шкаф книжный	1
6	Секция мебели	5
7	Карниз, тюль	3+3
8	Интерактивная доска	1
9	Проектор	1



## Индивидуальный раздаточный материал.

Ножницы-3 штук  
Карандаши -5 штук  
Кисти -5 штук  
Линейки -5 штук  
Булавки английские - упаковка  
Цветная бумага – 2шт.  
Пластилин – 3упаковки  
Клей карандаш – 3шт.  
Картон – 3 шт.

**-информационные ресурсы:** видео-, фото-, интернет источники.

### 2.3 Формы контроля. Оценочные материалы.

**Формы аттестации и оценочные материалы:** опрос, творческие работы, выставки

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ как классные, так и школьные, использование поделок-сувениров в качестве подарков; оформление зала для проведения праздников.

#### Оценка достижений учащихся

Достижение	1 уровень	2 уровень	3 уровень
<b>Мотивация творческой деятельности</b>	Может работать только под руководством учителя, не проявляя большого интереса	Выполняет доступные практические действия на основе образца с небольшой помощью учителя	Самостоятельно работает по предложенной теме или в определённой технике, осуществляет творческий подход к каждой работе
<b>Принятие и сохранение творческой задачи</b>	Может решать поставленную учителем творческую задачу	Участвует в обсуждении творческой задачи, может вносить коррективы в первоначальный замысел	Может сам поставить и решить творческую задачу Экономно, рационально и творчески строит свою практическую работу на всех её этапах

<b>Анализ задания учебного</b>	Организует рабочее место, подбирает необходимые материалы, инструменты в соответствии с разработанным замыслом	Обосновывает выбор технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;	Планирует работу по реализации замысла, предвидит результат и достигает его
<b>Умение договариваться и прийти к общему решению в совместной деятельности</b>	Слушает и понимает других, участвует в коллективном обсуждении предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем	Умеет договариваться о правилах общения и совместной работы в группе и следует им, выдвигает возможные способы решения учебных проблем	Выполняет различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

### Методические материалы

**Методические материалы:** плакаты, таблицы, Интерактивная доска, ноутбук.

#### Методические особенности организации образовательного процесса Методы обучения и воспитания

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

**Методы:** объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, эвристические.

**Приёмы:** рассказ, показ, беседа, практические занятия, творческие задания

**Педагогические технологии:** технология группового обучения, игровая деятельность

Ведущие виды деятельности:

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих и самых основных сферах человеческой деятельности;
- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, т.к. через нее отрабатывается система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

**Дидактические материалы:** образцы изделий, плакаты, творческие работы, проекты

## **Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

### **Характеристика объединения «Умелые руки»**

Деятельность объединения «Умелые руки» имеет художественную направленность.

Количество учащихся объединения «Умелые руки» составляет 2 человека. Из них мальчиков – 1, девочек – 1

Учащиеся имеют возрастную категорию от 8 до 9 лет.

Формы работы – индивидуальные и работа в паре

**Цель:** создание благоприятных условий для выявления и самореализации творческих возможностей младших школьников, формирование на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, города, страны, среды личности, умеющей жить в коллективе.

#### **Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание-)
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

#### **Работа с коллективом учащихся**

- формирование практических умений по организации технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

#### **Работа с родителями**

- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.
- Беседы с родителями по профилактике ДТП

### Календарный план воспитательной работы

№п/п	Мероприятие	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1.	Классный час «День Знаний» (правила поведения)	Воспитание в детях любви к школе, добивание осмысления ими их роли в учебной деятельности	01.09	
2.	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека	Воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям, милосердия	30.09	
3.	Праздник урожая «Дары природы». Конкурс: рисунка и фотографий	Воспитание эстетического вкуса, культуры речи;	06.10	
4.	Виртуальная экскурсия «Калейдоскоп профессий»	Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к своему труду и труду окружающих тебя людей, знакомство с профессиями.	15.11	
5.	Мастерская Деда Мороза	Воспитание эстетического вкуса и творчества	21.12	
6.	«День Здоровья»-игры и соревнования	Воспитание физически подготовленных, закаленных людей	07.04	
7.	Классный час «Добрые дела»	Воспитание милосердия и сострадания	15.05	

## **2.6. Список литературы**

### **2.6.1. Список литературы для педагога:**

- 1.Конышева Н.М. Лепка в начальных классах: Пособие для учителя. Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1980. – 80с.,
- 2.Майрова Ю.А. Серия «Идеи для творчества» Простые уроки рисования. От простого к сложному. Нижний Новгород ООО «Издательство «Доброе слово»» 2012 ISBN 978-5-904623 – 90 – 6
- 3.Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи/ Т.Б. Сержантова – 6-е изд. – М.: Айрис –пресс, 2006.- 192с.: ил+
- 4.Филенко Ф.П. Поделки из природного материала Пособие для учителя нач. классов по внеклассной работе. М., «Просвещение», 1976г

### **2.6.2. Литература для учащихся:**

- 1.Геронимус Татьяна. Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению. 3 класс. – М,: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА 2004 - 144 с.: ISBN 5-94776-100-9
- 2.Новикова И.В 100 поделок из природных материалов ..Ярославль: Академия развития: Академия, К: Академия Холдинг,2001 – 160с.: ил. – (Серия :«Умелые руки») ISBN 5-9285-0039-
- 3.Хоменко В.А. Лучшие поделки Шаг за шагом Делаем сами. Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», издание на русском языке, 2009 ISBN 978-5-9910-0791-7 (Россия)

### **2.6.3. Интернет источники**

- 1.Сайт «Страна Мастеров» -<http://stranamasterov.ru/>
- 2.Сайт «Всё для детей» -<http://allforchildren.ru/>
3. Сайт «Мастер классы»-<http://masterclassy>.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЕРХ-УНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

427685 Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Верх-Уни, ул. Школьная, 2,  
☎ тел.(6-52-49)



**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом школы  
Протокол № от 21 августа 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы \_\_\_\_\_ Захаров А.Л.  
Приказ № 66 от 21 августа 2023г

**Рабочая программа**

**«Умелые руки»**

Художественного направления  
Возраст учащихся: 8 - 9 лет.  
Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Автор - составитель:

Данилова Антонида Леонидовна,  
педагог дополнительного образования

с. Верх-Уни, 2023 г

### Календарно-тематический план

п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		
2	Экскурсия «Осенний лес». Сбор природного материала для поделок.	1		
3	Изготовление композиций из засушенных листьев.	1		
4	«Волшебная» шишка	1		
5	Составление композиции. Поделки из кленовых «парашютиков»	1		
6	Техника безопасности при работе с иглой. Шов «Вперед иглолку»	1		
7	Вышивка по замыслу ребят.	1		
8	Вышивка по замыслу ребят.	1		
9	Мягкие игрушки из меха и ткани. Собачка.	1		
10	Мягкие игрушки из меха и ткани. Собачка.	1		
11	Аппликация из пуговиц	1		
12	Аппликация из пуговиц	1		
13	Вводное занятие. Правила безопасной работы.	1		
14	Аппликация из геометрических фигур.	1		
15	Аппликация «Русская матрешка»	1		
16	Выпуклая аппликация «Цветок»	1		
17	Подарок своими руками.	1		
18	Подарок своими руками.	1		
19	Аппликация из ватных дисков	1		
20	Аппликация из ватных дисков	1		
21	История лепки. Вводное занятие. «Путешествие в	1		

	Пластелинию».			
22	Аппликация на картоне	1		
23	Аппликация на картоне	1		
24	Лепка по замыслу детей	1		
25	Посуда из пластилиновых жгутов	1		
26	Посуда из пластилиновых жгутов	1		
27	Лепка сказочных и мультяшных героев	1		
28	Лепка сказочных и мультяшных героев	1		
29	Аппликация из карандашных стружек	1		
30	Аппликация из пуговиц	1		
31	Конструирование из бумажных коробок	1		
32	Конструирование из бумажных коробок	1		
33	Выставка поделок.	1		
34	Посещение музея.	1		
	Итого	34		