

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХ-УНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

427685 Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Верх-Уни, ул. Школьная, 2,

☎тел.(6-52-49)

**Аналитическая справка по Программе
антирисковых мер
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

По результатам анализа контекстных данных по МКОУ Верх-Унинская ООШ был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» имела низкую значимость. Учеников в школе мало, большинство семей малообеспеченные и многодетные. Все принимают активное участие в жизни школы.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей», основная **цель** которой вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития к концу 2023 года.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций и т.д.
- своевременно доносить информацию до родителей в 100% объеме о главных событиях школьной деятельности учащихся (родительские группы, социальные сети, официальный сайт школы).
- привлечь более 50% родителей к разработке программ воспитания и социализации.
- организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей);
- повысить компетентность педагогических работников по вопросу взаимодействия с родителями.

На 1 этапе реализации программы антирисковых мер в период марта-мая 2023 года проведена следующая работа.

№ п / п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Отметка об исполнении	Ссылка на размещение
1.	Создание программы «Родительское просвещение» Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: -Эмоциональное благополучие детей в семье; -Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; -Роль отца в воспитании ребенка; -Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в воспитании; -Агрессия детей: ее причины и предупреждение;	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи	Протоколы Родительских собраний	Документы (gosuslugi.ru) МКОУ Верх-Унинская ООШ (vk.com) МКОУ Верх-Унинская ООШ (vk.com)
2.	Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, пожарной части, муниципальной психологической службы	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители	Публикации на официальном сайте школы в телеграм	МКОУ Верх-Унинская ООШ (vk.com)
3.	Ежедневное обновление информации на сайте школы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Доля доводимой информации до родителей о главных событиях школьной жизни - не менее 100%.	МКОУ Верх-Унинская ООШ (vk.com)
4.	Создание групп в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Зам. директора по ВР, классные психологи	Доля доводимой информации до родителей о главных событиях школьной жизни - не менее 100%.	МКОУ Верх-Унинская ООШ (vk.com)
5.	Совещание классных руководителей «Низкий	Май 2023	Зам. директора по ВР, классные	Повышение компетентности	https://kahun-school1.ru/500/

уровень вовлеченности родителей»		руководители педагогов	
----------------------------------	--	------------------------	--

Базовый перечень показателей результативности 1 этапа (март-май, 2023 год)

Показатель	Исполнение
Своевременно доносить информацию до родителей в 100% объеме о главных событиях школьной деятельности учащихся (родительские группы, социальные сети, официальный сайт школы).	Доля доводимой информации до родителей о главных событиях школьной жизни - не менее 100%.
Провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций и т.д.	доля мероприятий проведенных с участием членов управляющего совета и членов родительских комитетов – не менее 60%

В процессе работы стало понятно, что педагоги старшего возраста знают нормативные документы стандартов второго поколения, но применяют их избирательно. Молодые педагоги требуют внимания и обучения в условиях новых требований.

Можно выделить следующие позитивные факторы:

1. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно-воспитательном процессе достигает 100% и остается неизменным на протяжении всего учебного года.
2. Увеличение доли родителей, пользующихся услугами мессенджера Сферум достигло 70%. (Нет 100% из-за отсутствия в деревне качественной интернет связи).

Директор: _____ (А.Л. Захаров)




