

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХ-УНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

427685 Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Верх-Уни, ул. Школьная, 2,
☎тел.(6-52-49)

Аналитическая справка

о первичных результатах работы по устранению риска

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Программа повышения профессионального уровня педагогических работников составлена на основании результатов мониторинга и выявления недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.

Проблемы школы

1. Недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами, «старение» кадров.
2. Наличие определенных разрывов между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты.
3. Загруженность педагогов с целью получения заработка, а как следствие «синдром профессионального выгорания».
4. Слабая организация работы методических объединений школы.

Развитие и совершенствование сложившейся модели методической работы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности было основной и первой задачей.

По результатам проведенного анкетирования педагогических и ученических потребностей было выявлено, что наиболее актуальными как для педагогов, так и для учеников стали следующие проблемы:

- недостаточные навыки педагогов в построении образовательного процесса на основе современных психолого-педагогических технологий обучения;
- необходимость овладения технологиями, обеспечивающими формирование универсальных компетенций учащихся;

- слабое владение навыками проектного обучения;
- потребность в овладении технологиями развивающего и личностно-ориентированного образования, индивидуализации и дифференциации обучения;
- потребность в овладении спецификой подготовки и корректировки рабочих программ по учебным предметам, изучения требований к современному уроку, сложных тем по преподаваемому предмету;
- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных);

В первую очередь были проведены методические семинары «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Рабочая программа как нормативный документ, отражающий уровень профессиональной деятельности учителя. Технология составления рабочей программы», «Освоение инструментов формирующего оценивания».

Педагогам было рекомендовано при подготовке к урокам большее внимание уделять планированию урока с учётом требований ФГОС.

На устранение выявленных проблем была направлена деятельность методических объединений школы:

1. Внесены корректировки в Положения, регламентирующие образовательную деятельность: Положение о системе оценки, форме, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации, Положение о внутришкольном контроле, Положение о системе внутреннего мониторинга и качества образования.

2. С целью обеспечения повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров была пройдена курсовая подготовка (100%)

Учителя – предметники с целью эффективной работы по теме самообразования активно принимали участие по повышению квалификации через очные, заочные, дистанционные курсы, а также через участие в вебинарах. С целью развития цифровой образовательной среды школы и обеспечения высокого качества образования учителя-предметники начали внедрение в образовательный процесс программных и коммуникационных возможностей, таких как:

- «ЯКласс»;
- «Учи.ру»;
- «Российская электронная школа»;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

- Российский образовательный портал;
- Решу ЕГЭ;

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению недостаточной предметной и методической компетентностей педагогических работников

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные, документы	Участники
Провести внешнюю оценку уровня профессиональной компетентности учителей	Проведена диагностика тестирования по выявлению профессиональных затруднений у педагогических работников по 6 профилям.	сентябрь, 2022г.	заместитель директора по УВР 1.Диагностика Оценка(самооценка)- Документы (gosuslugi.ru) 2.Аналитическая справка- Документы (gosuslugi.ru)	педагоги
Сформировать группы по выявлению затруднений у педагогов	Сформированы пары «наставник –наставляемый»	сентябрь, 2022г.	заместитель директора по УВР	Педагоги

<p>Составить техническое задание для сформированных пар</p>	<p>Разработано Положение по наставничеству, Программы и планы по программам наставничества</p>	<p>октябрь, 2022</p>	<p>директор 1.Положение по наставничеству-Документы (gosuslugi.ru) 2. Программы по наставничеству-Документы (gosuslugi.ru) 3. Планы по наставничеству-Документы (gosuslugi.ru)</p>	<p>Пары педагогов</p>
---	--	----------------------	--	-----------------------

<p>Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»</p>	<p>Проведен внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»</p>	<p>Октябрь-ноябрь, 2022г.</p>	<p>заместитель директора по УВР 1. Программа мониторинговых исследований по изучению уровня профессионального мастерства педагогов - Документы (gosuslugi.ru)</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения</p>	<p>Проведены «Единые методические дни», где проведены итоги взаимопосещений уроков</p>	<p>Сентябрь-декабрь, 2022 г. (один раз в месяц)</p>	<p>Управленческая Команда 1. Положение о взаимопосещении уроков- Документы (gosuslugi.ru)</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

<p>Совершенствование методической работы с учителями для повышения предметной и методической компетентности</p>	<p>1. Проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов;</p> <p>2. Пройдены КПК и собеседование с руководителем с целью оказания методической помощи</p>	<p>Сентябрь-декабрь, 2022 г. (ежемесячно, по отдельному графику)</p> <p>По согласованию</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>1. План работы Школы молодого учителя- Документы (gosuslugi.ru)</p> <p>Директор</p>	<p>Управленческая команда, педагоги, руководители школьных методических объединений</p> <p>Управленческая команда, педагоги, руководители школьных</p>
---	--	---	--	--

	<p>3. Организовано участие учителей предметников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, участие в обучающих семинарах, вебинарах и ВКС</p>	<p>Сентябрь-декабрь, 2023 г. (ежемесячно, по отдельному графику)</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>методических объединений ; Управленческая команда, педагоги, руководители школьных методических объединений</p>
--	---	--	-------------------------------------	--

За счёт привлечения специалистов из МБОУ Юкаменская СОШ, организации и прохождения профессиональной переподготовки, повышения квалификации педагогов на 01.09.23 в МКОУ Верх-Унинская ООШ разрешена проблема дефицита педагогических кадров.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году составило 13 чел. (100%), из них по предметно-методической подготовке – 8 чел. (61,5%); по должностным структурам – 2 чел. (15%); по работе с детьми с ОВЗ – 5 чел. (38%); профессиональная переподготовка 2 чел. (15%).

Прохождение КПК и профессиональной переподготовки педагогических кадров

ФИО Профессиональная переподготовка КПК В процессе прохождения КПК и проф.переподготовки:

1. Кондратьев М.С. ООО «Инфоурок» по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации».
2. Арасланова Р.А. ООО «Инфоурок» по программе «ОБЖ: теория и методика преподавания в образовательной организации».
3. Чупина С.В. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 30.06.2021.
4. Ипатова Е.В. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы в организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС».
5. Чупина С.В. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Методика преподавания химии и биологии и инновационные подходы в организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»
6. Князева Н.А. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Методика преподавания алгебры и геометрии и инновационные подходы в организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»
7. Захаров А.Л. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Методика преподавания истории и обществознания и инновационные подходы в организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»
8. Данилова А.Л. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Методика преподавания в организации учебного процесса в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»
9. Ипатова Е.В. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»
10. Арасланова Р.А. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»
11. Данилова А.Л. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция

нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

12. Абашев А.В. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».

13.5 педагогов 02.06.2023 вновь прошли обучение в ИРО УР по ФООП.

Педагогический коллектив работает над повышением уровня профессиональной деятельности. Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений: «Роль возможности предмета биологии в формировании личности на современном этапе обучающихся с ОВЗ» (с использованием ресурсов ТОЧКИ РОСТА) – апрель 2023 г.(МБОУ Юкаменская СОШ); МО учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка» - на базе МБОУ Юкаменская СОШ. В школе планировалось проведение РМО учителей физкультуры "Организация движения ГТО и работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС".

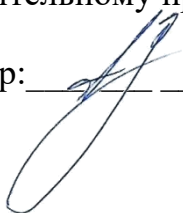
Учителя принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, вебинарах, в профессиональных педагогических конкурсах. В районной научно-практической конференции участие принял 1 ученик из нашей школы, подготовку вела учитель биологии. В краеведческих чтениях 13.04.2023 приняло 2 учеников, подготовку осуществляла учитель удмуртского языка.

В рамках реализации плана профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогических профессии», в период с 10.01.2023 по 31.05.2023 проведены следующие мероприятия: классный час «Мир профессий» (1 – 8 кл.); «Я - учитель» (5-8 кл.); родительские собрания совместно с обучающимися - «Хочу быть учителем»; «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»; «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» (7-8 кл.). В школе введена новая форма работы «Встречи с интересными людьми», две из этих встреч были с учителями этой школы, которые находятся на пенсии. Они ярко и доступно рассказали о том, как важно и интересно постигать профессию учителя.

В работе по данному направлению педагогами используются цифровые ресурсы: проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (bilet.worldskills.ru0). Проект по профессиональной навигации учащихся - Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации в режиме онлайн - трансляции на портале «ПроеКТОриЯ».

Работа по профориентационной ориентации направлена на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

Директор: _____ (А.Л. Захаров)



Исполнение	Методика	Ожидаемый результат	Фактически на 31.05.2023
1. Квалификация педагогов	Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	5%	5%
2. Методика преподавания	Увеличение владения педагогами современных методов и технологий	18%	20%
3. Обмен опытом	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через участие в деятельности сетевых сообществ	20%	20%
4. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса	30%	30%

